****

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**AKADEMİK BİRİM ADI:**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**2024**

**Birim İnternet Sayfası Adresi: https://iibf.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2638**

**ÖZET**

Bu rapor, İzmir Demokrasi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü’nün 2024 yılı boyunca gerçekleştirdiği akademik, idari ve kalite odaklı faaliyetlerin değerlendirilmesini içermektedir. 2024 yılı kalite güvence sistemi süreçlerin kapsamlı bir özetini sunan raporun amacı, bölümün mevcut durumunu analiz etmek, güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tespit ederek bir sonraki döneme yönelik iyileştirme önerileri sunmaktır. Hazırlanan bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), üniversitemiz kalite güvence sistemi doğrultusunda, PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsü esas alınarak yapılandırılmıştır.

Raporun hazırlanma süreci, Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu tarafından yürütülmüş ve bu süreçte tüm öğretim elemanlarının katkıları alınmıştır. Değerlendirmelerde; bölüm kurul toplantı tutanakları, öğrenci anketleri, akademik faaliyet raporları, ders planları, güncellenmiş içerikler ve paydaş görüşlerinden yararlanılmıştır.

Bu rapor kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) derecelendirme anahtarına uygun olarak liderlik, yönetişim, kalite güvence sistemi, misyon-vizyon, stratejik hedefler, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma etkinlikleri, toplumsal katkı ve paydaş ilişkileri gibi başlıklar altında değerlendirmeler yapılmıştır. Rapor, kanıta dayalı değerlendirme anlayışıyla hazırlanmış olup, iç kalite güvencesinin güçlendirilmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Rapor, programın kalite güvencesi sistemini geliştirmek ve Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmada sağladığı katkıyı görmek adına önemli bir rehber niteliğindedir.

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**

**İmza Tutanağı**

|  |
| --- |
| **Başkan****Prof.Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU** |
| **Üye** **Dr.Öğr. Üyesi Sıla Turaç BAYKARA** | **Üye****Dr. Öğr. Üyesi Seda Gözde TOKATLI** |
|  |  |

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Uluslararası İlişkiler Bölümü ilk olarak 2018-2019 Güz döneminde öğrenci kabul ederek Türkçe olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümümüz, 2019-2020 Güz döneminden itibaren ise lisans programında değişikliğe gitmiştir. Bu dönemden itibaren programa kabul edilen öğrenciler için eğitim dili İngilizce olup, eğitim süresi bir yılı İngilizce hazırlık olmak üzere toplam beş yıldır. Uluslararası politika, diplomasi tarihi, uluslararası ilişkiler teorileri, karşılaştırmalı dış politika analizi, uluslararası hukuk, diplomatik yazışma gibi bölümün temel derslerine ilaveten hukuk, sosyoloji, siyaset bilimi ve kamu yönetimi gibi alanlardan da dersler içeren disiplinler arası bir program sunulmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, dış politika ve küresel güncel sorunlar açısından gerçekleştirdiği akademik faaliyetlerle önemli bir akademik merkez olmanın yanı sıra öğrencilerine sunduğu nitelikli ve kapsamlı lisans eğitimiyle, mezunlarının ileride Dışişleri, İçişleri, Hazine ve Maliye bakanlıkları gibi kurumlarda ve yerel yönetimlerin değişik birimlerinde orta ve üst düzey yönetici olarak görev almalarını hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin aldıkları eğitim sayesinde özel sektörde özellikle finans kurumlarında, ulusal ve uluslararası şirketlerde ve bankalarda yönetici pozisyonlarında yer almaları beklenmektedir. Bölüm mezunlarımız ayrıca Uluslararası İlişkiler lisansüstü derecelerini takip ederek akademik kariyer yapma şansına da sahiptirler.

Öğrencilerimiz, eğitim süreleri boyunca başta Erasmus olmak üzere, öğrenci değişim programlarından faydalanarak bölümümüzün anlaşmalı olduğu diğer üniversitelerdeki ilgili bölümlerde belli bir süre eğitim alarak kendilerini öğrenim gördükleri alanda geliştirebilirler. Bu bağlamda, mezunlarımızın sadece yurtiçinde değil başta uluslararası örgütler olmak üzere, yurtdışındaki önemli kamu ve özel sektör kurumlarında görev almaları da beklenmektedir.

Bölümümüzde alanında yetkin, deneyimli, genç, dinamik akademisyenlerden oluşan bir eğitim kadrosu bulunmaktadır. Bölüm kadrosunda tam zamanlı 2 Profesör, 1 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesi, görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizin diğer bölümlerinde görev yapan akademik personel de eğitim faaliyetlerine destek vermektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S. No** | **Görevi** |  **Adı SOYADI**  |
| **1** | Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU |
| **2** | Bölüm Başkanı Yardımcısı | Doç.Dr. Dilara SÜLÜN |
| **3** | Bölüm Başkan Yardımcısı | Dr.Öğr. Üyesi Sıla Turaç BAYKARA |
| **4** | Öğretim Üyesi | Prof.Dr. Funda ÇOBAN |
| **5** | Öğretim Üyesi  | Dr.Öğr.Üyesi Seda Gözde TOKATLI |

**Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S. No** | Görevi |  **Adı SOYADI**  |
| **1** | Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU |
| **2** | Öğretim Üyesi | Dr.Öğr. Üyesi Sıla Turaç BAYKARA |
| **3** | Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Seda Gözde TOKATLI |

Bölümümüzün misyonu uluslararası ilişkiler alanında Türkiye'nin önde gelen bölümlerinden biri haline gelerek, alanında güncel ve evrensel bilgiye sahip, İngilizceyi mesleki gerekliliklerini yerine getirecek düzeyde bilen ve kullanan, diğer Avrupa ülkelerinin öğrenci ve öğretim üyeleri ile öğretim ortamını paylaşan, aynı zamanda mesleki etiğe sahip, kamusal sorumluluklarının bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyonu ise uluslararası ilişkiler alanında uluslararası tanınırlığa sahip, özgün araştırma yapma yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda yabancı dile hâkimiyet kazanma açılarından öncelikle tercih edilen program olmaktır. Bölüm derslerinin tamamının İngilizce olması sayesinde ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlayarak özellikle Avrupa Birliği üye ülke üniversiteleriyle ortaklaşa yürütülen öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde çok sayıda öğrencimizi dahil etmek bölümümüzün bir diğer vizyon öğesidir.

**Bölümümüzün Hedefleri:**

Bölümüzün hedeflerine baktığımızda, ilk olarak bölümümüzün, öğrencilerin yabancı dil konusundaki niteliklerini artırarak, analitik düşünce becerilerini geliştirerek Uluslararası İlişkiler disiplinine ilişkin mesleki bilgi birikimlerini arttırmayı amaçladığı ifade edilmelidir. Ayrıca öğrencilerimizin aldıkları eğitim vasıtasıyla hem kamu sektörünün hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu bağlamda derslerin dışında, öğrencilerin, konferanslara, panellere katılmalarını, uluslararası literatürü takip etmeleri ve yaz dönemlerinde de alanlarına ilişkin yerlerde staj yapmaları teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

**İletişim Bilgileri**

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU, arif.bagbaslioglu@idu.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri: Dr.Öğr.Üyesi Sıla Turaç BAYKARA silaturac.baykara@idu.edu.tr

Dr.Öğr Üyesi Seda Gözde TOKATLU sedagozde.tokatli@idu.edu.tr

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı** |
| Birimimizde etkili bir yönetişim modeli ve sağlam bir idari yapı benimsenmiştir. Uluslararası İlişkiler Bölümü, akademik ve idari sorumlulukların dengeli ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla yapılandırılmıştır.Birimin yönetiminde, bir Bölüm Başkanı bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, birimin stratejik hedeflerini belirlemek, koordinasyonu sağlamak ve birimin genel işleyişinden sorumludur. Bölüm Başkanı, birimin akademik ve idari işlerinin uyumlu biçimde ilerlemesi için liderlik görevini üstlenir.Birimde bölüm başkanı dışında dört akademisyen görev yapmaktadır. Bu öğretim üyeleri, eğitim-öğretim, araştırma ve proje faaliyetlerine aktif katılım göstererek, birimin akademik vizyonunun gerçekleştirilmesine katkı sağlarlar. Akademisyenler, bilgi teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip etmekte, öğrencilere güncel ve kaliteli eğitim sunmakta ve uluslarararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası güvenlik, gibi uluslararası ilişkiler disiplininin temel konuları hakkında öğrencilerin kendilerine geliştirmelerine katkı sağlamaktadırlar.Yönetişim modeli paydaşları kapsayıcı bir yapıda olup, akademik ve idari süreçlerde katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıdadır. Bilgi yönetim sistemi mevcuttur ve bu sistem bütünleşik bir yapıdadır. Bilgi yönetim sistemine tüm akademik ve idari personel tek şifreyle erişebilmektedir. Bilgi yönetim sistemi kapsamında Üniversitemiz mensubu her birey; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi, İDÜ E-Posta, Bilgi Paketi, YÖS ve yemekhane sistemi modüllerini kullanabilmektedir (<https://idu.edu.tr/>). Yönetişim modeli kapsamında, karar alma süreçleri şeffaf ve katılımcı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm Başkanı, Başkan yardımcıları ve akademisyenler düzenli toplantılar yaparak birim faaliyetlerini değerlendirir, stratejik kararlar alır ve sürekli iyileştirme odaklı çalışmalar gerçekleştirirler.Bu yapı sayesinde, birimimiz hem akademik hem de idari açıdan etkin, kaliteli ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı benimsemiştir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | kurul\_kararı.pdf |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** **A.1.2. Liderlik** |
| Bölümümüzde liderlik, sadece yönetim görevleriyle sınırlı kalmayıp, tüm üyelerin katılımıyla karar alma süreçlerinde şeffaflık ve iş birliğini desteklemektedir. Bölüm Başkanı, öğretim üyeleriyle düzenli toplantılar yaparak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin gelişimini koordine etmektedir. Bölüm başkanı dışındaki diğer 4 öğretim üyesi de bölüm yönetimine aktif katkı sağlamaktadır.Üst yönetimin kalite kültürünü yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda, bölümümüzde kalite güvencesi süreçlerine önem verilmektedir. Bölüm liderliği, üniversitenin kalite politikalarıyla uyumlu, katılımcı ve esnek bir yaklaşım benimsemektedir.İletişim için WhatsApp grubu kullanılarak hızlı ve etkin haberleşme sağlanmakta, bölüm içi koordinasyon ve bilgi paylaşımı bu kanaldan yürütülmektedir.Sonuç olarak, liderlik anlayışımız katılımcı ve iş birliğine dayalı olup, bölümümüzün gelişimi için tüm akademik kadronun katkısını sağlamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | kurul\_kararı.pdfwp\_grup.jpg |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi** |
| Bölümümüz, üniversitenin genel kurumsallaşma ve dönüşüm vizyonu doğrultusunda, değişime açık ve gelişime yönelik adımlar atmaktadır. 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında İngilizce programa geçiş yapılmış ve ardından ders programı güncellenmiştir. Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerini Yükseköğretim Kurulu’nun ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda güncelleyerek yürütmektedir. Gelişen teknolojilere ve toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla ders içerikleri güncellenmekte; dijital kaynaklar, çevrim içi öğrenme yöntemleri ve uzaktan eğitim araçları eğitim süreçlerine entegre edilmektedir.Ayrıca, bölümümüzün akreditasyon süreci devam etmekte olup, 2026 yılının ilk çeyreğinde akreditasyon başvurusunun yapılması planlanmaktadır. Bu süreç, kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlendirilmesi açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.Genel olarak, bölümümüzün kurumsal dönüşüm kapasitesi üniversite politikalarıyla uyumlu ilerlemekte, ancak dönüşüm sürecinin hızlandırılması için öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır.  |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | kurul\_kararı.pdfuluslararası ilişkiler\_yeni\_müfredat.pdf |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları** |
| Bölümümüzde henüz kapsamlı bir iç kalite güvencesi mekanizması aktif olarak uygulanmamaktadır. Ancak, kalite kültürünün geliştirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla, öğrencilere yönelik derslerle ilgili düzenli geri bildirim alma sisteminin oluşturulması planlanmaktadır. Bu sayede, eğitim kalitesinin artırılması ve bölüm süreçlerinin sürekli olarak gözden geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda bölümde, kalite güvence sisteminin uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu aktif olarak görev yapmaktadır. Komisyon, bölüm öğretim elemanlarından oluşmakta ve akademik yıl başında yeniden yapılandırılmaktadır. Komisyonun temel görevleri arasında; bölümün iç değerlendirme raporlarını hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerini izlemek, paydaş geri bildirimlerini değerlendirmek ve iyileştirme önerileri geliştirmek yer almaktadır.Geçtiğimiz yıl gerçekleştirilen akademik kurul toplantısında, yayın sayısı ve fakülte için düzenlenen etkinlikler gibi bölüme ait önemli konular ele alınmıştır. Toplantıda kaliteye dair farkındalığın artırılması ve bölüm süreçlerinin geliştirilmesi için atılacak adımlar üzerinde durulmuştur.Öte yandan, bölümümüzün öğrenci kabulünde kalite ve niteliği artırma hedefi doğrultusunda önemli bir gelişme yaşanmıştır. İlk yıl 320 bin aday öğrenci arasından öğrenci kabul edilirken, her yıl bu sıralamanın yükseltilmesi hedeflenmiş ve şu anda ortalama ilk 250 bin içinden öğrenci alınmaktadır. Kalite güvencesi sisteminin temelini oluşturan Bölüm Kalite Komisyonu, bölüm başkanlığının liderliğinde faaliyet göstermekte ve kalite süreçlerinin koordinasyonundan sorumludur. Bu yapı, akademik ve idari personelin temsil edildiği katılımcı bir yapıyla, süreçlerin sahiplenilmesini sağlamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** |  [Yök Kalite Yönetmeliği](https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/07/20150723-3.htm)[İzmir Demokrasi Üniversitesi Kalite Yönergesi](https://kalite.idu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/11/Kalite-Yonergesi-.pdf)Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.1. Liderlik ve Kalite** **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik** |
| Bölümümüzün bilgilendirme faaliyetleri, fakülte web sitesinde yer alan bölüm sayfası aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizin YouTube kanalında bölümümüzün bilgilendirici videoları bulunmaktadır. Bunun dışında, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerine ilişkin sistematik bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak, bölümümüzün görünürlüğünü artırmak ve şeffaflığı desteklemek amacıyla YouTube üzerinde bir bölüm kanalı açılması planlanmaktadır. Bu kanal aracılığıyla bölüm tanıtımı, öğrenci röportajları ve çeşitli bilgilendirici videolar düzenli olarak paylaşılacaktır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 1 |
| **Kanıtlar** | <https://iibf.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2639><https://www.youtube.com/watch?v=84izmZXHpho><https://www.youtube.com/watch?v=RG2mA4Vwo0k> |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar** |
| Bölümümüzün misyon, vizyon ve uyguladığı politikaları kurumun ve fakültenin vizyonu ve misyonu ile uyumludur. Kurumun ve fakültenin misyon ve vizyonu web sayfalarında yer almaktadır.**Misyon:**Bölümümüzün misyonu uluslararası ilişkiler alanında Türkiye'nin önde gelen bölümlerinden biri haline gelerek, alanında güncel ve evrensel bilgiye sahip, İngilizceyi mesleki gerekliliklerini yerine getirecek düzeyde bilen ve kullanan, diğer Avrupa ülkelerinin öğrenci ve öğretim üyeleri ile öğretim ortamını paylaşan, aynı zamanda mesleki etiğe sahip, kamusal sorumluluklarının bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.**Vizyon:**Bölümümüzün vizyonu ise uluslararası ilişkiler alanında uluslararası tanınırlığa sahip, özgün araştırma yapma yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda yabancı dile hâkimiyet kazanma açılarından öncelikle tercih edilen program olmaktır. Bölüm derslerinin tamamının İngilizce olması sayesinde ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlayarak özellikle Avrupa Birliği üye ülke üniversiteleriyle ortaklaşa yürütülen öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde çok sayıda öğrencimizi dahil etmek bölümümüzün bir diğer vizyon öğesidir. Ayrıca, lisansüstü eğitim ve uluslararası iş birlikleri ile akademik ve sektörel anlamda öncü bir bölüm olmayı amaçlamaktadır.**Politikalar:*** Disiplinler arası eğitim sunarak siyaset bilimi, hukuk ve gibi alanlarla entegrasyonu sağlamak,
* Öğrencilere çağın bilgi teknolojilerine uyumlu, yenilikçi ve uygulamalı beceriler kazandırmak,
* Mezunların ulusal ve uluslararası iş piyasasında rekabet gücünü artırmak,
* Erasmus ve diğer öğrenci değişim programları ile uluslararası deneyim fırsatları sağlamak,
* Uluslararası ilişkiler alanında lisansüstü eğitim olanakları geliştirmek ve desteklemek.
 |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler** |
| Bölümümüzün stratejik amaçları, çağın gereksinimlerine uygun, nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek ve uluslararası ilişkiler alanında bilimsel katkılar sağlamaktır. Bu amaçlar doğrultusunda belirlenen hedeflerimiz şunlardır:* Eğitim programımızı sürekli güncelleyerek ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu, disiplinler arası ve yenilikçi bir yapıya kavuşturmak,
* Öğrencilerimizin uluslararası ilişkiler ile ilgili güncel gelişmeleri analiz edebilecek beceriler kazanmalarını sağlamak,
* Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırarak bölümün akademik üretkenliğini ve saygınlığını yükseltmek,
* Öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi,
* Mezun izleme ve geri bildirim sisteminin etkinleştirilmesi,
* Mezunlarımızın iş piyasasında etkin ve rekabetçi olabilmeleri için staj, proje ve kariyer destek programlarını güçlendirmek,
* Uluslararası iş birlikleri ve öğrenci değişim programları ile öğrencilerin ve akademik kadronun küresel deneyimlerini artırmak,
* Uluslararası ilişkiler doktora programı açmak,
* Bölümün akademik ve idari süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamak ve geliştirmek,
* Bölümün akreditasyon süreçlerini tamamlamak.

Bu stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir başarı sağlamayı hedeflemekteyiz. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.3. Performans yönetimi** |
| Bölümde akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma, yayın ve toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli göstergeler üzerinden takip edilmekte; ders yükleri, bilimsel yayınlar, projeler, kongre katılımları ve idari görevler değerlendirme sürecine dahil edilmektedir. Bu bilgiler, bölüm içinde dönemlik ya da yıllık olarak toplanmakta ve kalite komisyonu ile paylaşılmaktadır.Bölümde performans yönetimi yalnızca bireysel değerlendirme değil, aynı zamanda kurumsal gelişim amacı taşımaktadır. Bu doğrultuda stratejik plan ve kalite hedefleriyle uyumlu olarak eylem planları oluşturulmakta; hedeflenen çıktılar ile gerçekleşen sonuçlar düzenli aralıklarla karşılaştırılmaktadır.Bölümümüzde performans yönetimi için özel bir sistem veya uygulama bulunmamaktadır. Akademik kadromuz, TÜBİTAK projeleri gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinde aktif olarak yer almaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın takibi ve iletişimi amacıyla Whatsapp üzerinde bir mezun grubu oluşturulmuş olup, buradan mezunlar arasında koordinasyon sağlanmaktadır. Aynı zamanda mevcuttaki mezunlarımızın iş hayatında daha aktif görev alabilmelerini sağlayabilmek için bu grupta iş ilanları da paylaşılmaktadır.Ancak, bölüm süreçleriyle ilgili sistematik ve periyodik izleme faaliyetleri henüz yapılandırılmamıştır. Bu alanda geliştirilmesi gereken hususlar bulunmaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** |  |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri****A.3.1. Bilgi yönetim sistemi** |
| Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumsal bilginin edinilmesi, taşınması ve saklanması amacına destek olması adına belge yönetim sistemi dijitalleştirilmiş; akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur. Bu amaçla elektronik belge işleme, taşıma ve saklama amacıyla EBYS sistemi tanımlanmıştır. Birim rektörlük tarafından sunulan bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi gibi araçlar birim tarafından etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair çalışmalar ile özgün yaklaşım ve uygulamaların olmaması birimin gelişime açık yönleridir |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** |  [İDÜ EBYS Giriş Ekranı](https://ebys.idu.edu.tr/Giris.aspx) |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri****A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi** |
| Bölümümüz, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçme ve hesap verebilirlik sağlama konusunda açık ve şeffaf yaklaşımlar benimsemektedir. Bölüm kurul kararları, başkan ve tüm üyelerin katılımıyla şeffaf şekilde alınmakta; küçük bir bölüm olmamız nedeniyle tüm öğretim üyeleri aktif olarak yönetim süreçlerine dahil olmakta ve insan kaynakları yönetimine destek vermektedir.İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili kurallar ve süreçler belirlenmiş olup, bu süreçler bölümde görev alan tüm personel tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Ancak, çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerinin belirlenmesi ve izlenmesine yönelik özel mekanizmalar henüz sistematik olarak hayata geçirilmemiştir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 1 |
| **Kanıtlar** | kurul\_kararı.pdf |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri****A.3.3. Finansal yönetim** |
| Uluslararası İlişkiler bölümü olarak bu kısma ekleyebileceğimiz bir şey bulunmamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | -- |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.3. Yönetim Sistemleri****A.3.4. Süreç yönetimi** |
| Bölümümüzde süreç yönetimini desteklemek amacıyla farklı komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar, eğitim ve yönetim süreçlerinin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Mevcut komisyonlarımız şunlardır:* Mezuniyet Komisyonu
* Staj Komisyonu
* Kalite Komisyonu
* Sınav Komisyonu

Ayrıca, Fakültemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce İzmir Demokrasi Üniversitesi dahil olmak üzere diğer yükseköğretim kurumlarından alıp başarılı oldukları dersler doğrultusunda muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlemlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla, bölümümüzden belirli öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin akademik süreçlerinin doğru ve hızlı bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.Bölümümüzde ayrıca mezun temsilcisi atanmış olup, bu temsilci aracılığıyla mezunlarla iletişim ve koordinasyon süreçleri desteklenmektedir. Bu yaklaşım, paydaş katılımını artırmak ve süreçlerin şeffaflığını sağlamak açısından önem taşımaktadır.Genel olarak, süreç yönetimi kapsamında yapılan düzenlemeler ve kurulan komisyonlarla bölümümüzün eğitim-öğretim süreçleri ve yönetim işleyişinin iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmıştır. Ancak, süreçlerin daha etkin ve sistematik izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ek çalışmaların yapılması gerekmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus\_staj\_komisyonu.pdfulus\_sınav\_komisyonu.pdfulus\_mezun\_temsilcisi.pdfulus\_kalite\_komisyonu.pdfulus\_intibak\_işlemleri.pdfulus\_mezuniyet\_komisyonu.pdf |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.4.Paydaş Katılımı** **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** |
| Bölümümüzde paydaş katılımına yönelik sistematik ve kapsamlı uygulamalar henüz tam olarak oluşturulamamıştır. İç ve dış paydaş memnuniyetine ilişkin anketler düzenlenmemekte ve sistematik olarak değerlendirilmemektedir. Mezunlarımızla iletişim ve paydaş katılımı, Whatsapp üzerinde oluşturulan mezun grubumuz üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenciler ise eğitim-öğretimle ilgili veya kişisel konularda resmi bir süreç olmamakla birlikte, Teams platformu üzerinden hocalar ile gayriresmi iletişim kurabilmektedir.Genel olarak, paydaş katılımı ve yönetimine ilişkin sistematik ve yapılandırılmış uygulamalar geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 1 |
| **Kanıtlar** | ulus\_teams.jpg |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.4.Paydaş Katılımı** **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri** |
| Birimimizde ve bölümümüzde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına resmi olarak katılımı sağlanmamaktadır. Öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleriyle ilgili sistematik ve periyodik bir anket çalışması veya geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır.Ancak, öğrenciler geri bildirimlerini resmi olmayan yollarla, özellikle Teams platformu üzerinden doğrudan öğretim elemanlarıyla paylaşabilmektedirler. Bu gayriresmi iletişim kanalı, öğrencilerin geri bildirimlerini iletmek için kullanılan başlıca yöntemdir. Öğrenciler kurumsal e-posta adresimiz üzerinden çeşitli konularda geri bildirimlerini iletmekte ve hızlı çözüm sağlanmaktadır.Sonuç olarak, bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerini sistematik ve periyodik olarak toplayıp değerlendiren yapı henüz kurulmamıştır. Bu alanda geliştirilmesi gereken önemli ihtiyaçlar bulunmaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 1 |
| **Kanıtlar** | ulus\_teams.jpg |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.4.Paydaş Katılımı** **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi** |
| Bölümümüzde bölüm mezunları ile sosyal medya ve resmi kurum hesapları üzerinden etkileşimimizi sürdürmekteyiz.Mezun anketleri, bölüm mezunlarından programın iş dünyası açısından etkililiğine yönelik geri bildirim almak amacıyla kullanılan dolaylı ölçme araçlarındandır. Mezunların, lisans süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin istihdam süreçlerine ve mesleki performanslarına yansımasına ilişkin görüşleri, program çıktılarının geçerliliği ve uygulamadaki yeterliliği açısından önemli veriler sunmaktadır Mezun temsilcimiz Bölüm Bşkan Yardımcımız Dr.Öğr.Üyesi Sıla Turaç BAYKARA’dır. Kendisinin katkısıyla bölüm-mezun etkileşiminin artırılması hedeflenmektedir.  |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus\_mezuniyet\_komisyonu.pdf |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.5. Uluslararasılaşma****A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi** |
| Lisans programının kalitesi ve gelişimi noktasında öğrencilerimize farklı bakış açıları, yeni ülke deneyimleri kazandırma ve bu deneyimi kazanma aşamasının finansal olarak desteklenmesi amacıyla bölümde Erasmus hareketliliği mevcut olup; öğrencilerin ülkeler arası değişimi sağlanmaktadırUluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla ikili iş birlikleri geliştirilmiş; Erasmus değişim programı çerçevesinde hem öğrenci hem de öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir. Bu uygulama, bölümdeki uluslararası etkileşimi artırmakta ve katılımcıların farklı eğitim sistemleriyle tanışmasını sağlamaktadır.Bu bölümlerde faaliyet gösteren, alanında uzman öğretim üyeleri ve personeller proje başvurusunda da bulunmak isteyen ya da başvurusu kabul edilmiş öğretim üyelerine ve öğrencilere destek sağlamaktadırlar.İlerleyen dönemlerde, uluslararası iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve personel hareketliliğinin desteklenmesi ve eğitimde uluslararasılaşma vizyonunun geliştirilmesine yönelik daha kapsamlı bir yol haritası oluşturulması hedeflenmektedir.Bölüm Öğrencilerimizin katılabileceği 2024-2025 Erasmus+Öğrenci Değişimi Kurumlararası Anlaşma Listesi aşağıda gösterilmektedir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ülke** | **Üniversite** |
| Polonya | Nicolaus Copernicus University (PL TORUN01) |
| Polonya | The President Stainslaw Wojciechowski State University of Applied Sciences in Kalisz (PL KALISZ01) |
| Polonya | Jagiellonian University Krakow (PL KRAKOW01) |
| Polonya | Universitet Slaski w Katowicach (PL KATOWIC01) |
| Polonya | AKADEMIA HANDLOWA NAUK STOSOWANYCH W RADOMIU (PL RADOM04) |

 |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** |  |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.5. Uluslararasılaşma****A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları** |
| Birimin uluslararasılaşmaya ayırdığı insan gücü, mali ve fiziksel kaynakların belirlenmesi, paylaşılması ve kurumsallaşması bağlamında kaynakların nicelik ve niteliksel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişmeye açık bir yöndür. Uluslararası ilişkiler bölümü Erasmus Plus Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programları kapsamında ikili anlaşma sayısını artırarak her yıl daha fazla yabancı öğrenciyi bölüme çekmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, lise diploma notuyla başvuran uluslararası öğrenciler de eğitim dilinin İngilizce olması sebebiyle Uluslararası İlişkiler Bölümünü tercih etmektedir. Bunun yanı sıra, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyeleri de hem uluslararası kongrelere hem de Erasmus Plus Öğretim Üyesi Değişim Programlarına katılarak iş birliği ilişkileri kaynaklarını geliştirmeye gayret etmektelerdir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **A. LİDERLİK, Yönetişim ve Kalite** |
| **A.5. Uluslararasılaşma****A.5.3. Uluslararasılaşma performansı** |
| Bölümümüzde halihazırda yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Ancak, yabancı uyruklu öğrenciler açısından bölümümüzde uluslararasılaşma performansına katkı sağlayan bir öğrenci profili mevcuttur. Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan ve Rusya uyruklu öğrenciler eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadır.Yabancı uyruklu öğrenci kabulü, bölümün kültürel çeşitliliğini artırmakta ve öğrenciler arası etkileşime katkı sağlamaktadır. Bu durum aynı zamanda eğitim ortamının çok kültürlü bir yapıya kavuşmasına da imkân tanımaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı** |
| Bölümümüzde yürütülen programların tasarımı ve güncellenmesi süreçleri, Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Ders planı, ders içerikleri ve müfredat güncellemeleri gibi kararlar, öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm içinde alınmakta; bu süreçte dış paydaşlardan görüş veya onay alınmamaktadır.En son 2022 yılında müfredat güncellemesi gerçekleştirilmiştir. Bu güncelleme sürecinde, seçmeli ders ağırlıklı bir yapı benimsenmiş ve öğrencilerin farklı ilgi alanlarına yönelmelerini kolaylaştıracak bir esneklik sağlanmıştır. Bu sayede öğrenciler, program içerisindeki seçmeli ders havuzundan kendi kariyer hedefleri ve akademik ilgilerine uygun dersleri seçme imkânına kavuşmuştur.Müfredatın oluşturulmasında öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra bireysel tercihlerini de dikkate alacak bir yapı hedeflenmiş olup, bu anlayış doğrultusunda ders planı yeniden yapılandırılmıştır.Programın tasarım sürecinde kalite güvencesi açısından sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için dış paydaş katılımının artırılması ve düzenli gözden geçirme mekanizmalarının oluşturulması gerekliliği görülmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus\_mufredat.pdfulus\_bölüm\_kararıı.pdf[İzmir Demokrasi Üniversitesi Bilgi Paketi](https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=20) |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi** |
| Programımızda yer alan derslerin dağılımı, öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu sayede hem derslerin içerik bakımından derinliği artırılmakta hem de öğrencilere alanında yetkin öğretim üyeleri tarafından eğitim verilmesi sağlanmaktadır.Ders programları belirlenirken öğretim elemanlarının akademik iş yükü dengesi gözetilmekte ve adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca, bölümümüz bünyesinde görevli olmayan ancak ilgili ders konularında uzmanlığa sahip öğretim üyeleri için diğer fakültelerden ve bölümlerden görevlendirme talebinde bulunulmaktadır.Bu kapsamda özellikle; Hukuk Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme ve İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü’nden ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.Bu disiplinler arası yapı, öğrencilerimizin farklı bakış açıları kazanmasını desteklemekte ve programın çok yönlü gelişimini sağlamaktadır. Ders dağılımı planlamasında hem öğretim elemanlarının uzmanlığı hem de öğrencilerin mesleki donanım kazanımlarına katkı sağlayacak bir yapı hedeflenmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_bölüm\_kararı\_2.pdf |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu** |
| Bölümümüzde ders bazında öğrenme kazanımları, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve bu kazanımlar, genellikle proje, ödev, sınav ve uygulamalı çalışmalar gibi değerlendirme araçlarıyla takip edilmektedir. Bu araçlar kullanılarak öğrencilerin dersten beklenen çıktıları ne ölçüde edindikleri gözlemlenmekte ve notlandırma süreci buna göre yürütülmektedir.Üniversitemiz genelinde uygulanan genel süreçler program eğitim amaçlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin faaliyetler hem kurum bazında hem de birim bazında çeşitli kollardan yapılmaktadır. İDÜ'nün program amaçları ve öğrenme çıktıları İDÜ Ders Bilgi Paketi üzerinden izlenmektedir. İDÜ Bilgi Sisteminde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle, derslerdeki öğrenci başarıları takip edilerek programların hedeflerinin sağlanma düzeylerine ulaşılabilmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_bologna.jpg |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** |
| Bölümümüzde öğrenci temelli bir program yaklaşımı benimsenmiş olup, ders içerikleri ve program yapısı bu anlayış doğrultusunda oluşturulmaktadır. Seçmeli ders sayısı ve çeşitliliği arttırılmış ve öğrenci odaklı hale getirilmiştir.Tüm derslerin AKTS değerleri ve içerikleri üniversitemizin ve fakültemizin internet sayfasında şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin iş yükü planlamalarını yapmaları ve ders seçimlerinde bilinçli kararlar almaları sağlanmaktadır.Dersler öğrenci iş yüküne göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümü bünyesinde okutulmakta olan seçmeli ve zorunlu dersler için AKTS bilgisi İDÜ Bilgi paketinde yer almaktadır. Öğrencilerin sorumlu olduğu vize/final sınavları ve projeleri öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde kayıtlı olmaktadırTüm dersler özelinde Microsoft Teams kullanılmakta ve Teams üzerinde öğrenci temelli gruplar oluşturulmaktadır. Bu sayede yüz yüze yürütülen dersler asenkron olarak dijital kanallar aracılığı ile de desteklenmektedir ve bu süreç ile ortaya çıkan iş yükü AKTS hesaplamasına yansıtılmaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_mufredat.pdfulus iliskiler\_bölüm\_müfredat.docx |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi** |
| Bölümümüzde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik kurumsal ve sistematik bir yapı henüz oluşturulmamıştır. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ile ilgili süreçler belirli bir sistematik çerçevede yürütülmemekle birlikte, öğretim elemanlarının bireysel inisiyatifleri ile ders içerikleri dönemsel olarak gözden geçirilmektedir. Bu gözden geçirmelerde öğrenci geri bildirimleri gayri resmi olarak dikkate alınmakta, ancak bu veriler planlı ve belgeli bir izleme-değerlendirme sürecine dönüştürülmemektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | Uluslararası İlişkiler Bölümü Kurul Kararı |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi** **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi** |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü’nde eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi, bölümün akademik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla sistematik ve disiplinli bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreç, ders planlamasından öğretim yöntemlerinin belirlenmesine, öğrenci değerlendirmelerinden akademik danışmanlığa kadar geniş bir yelpazede koordineli olarak yönetilmektedir.Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik takvim çerçevesinde planlanmakta ve bölüm içi koordinasyon toplantıları ile sürekli takip edilmektedir. Akademik kadronun görev dağılımı, derslerin etkin yürütülmesi ve öğrenci taleplerinin karşılanması amacıyla düzenlenmektedir. Ayrıca, modern eğitim teknolojilerinin kullanımı ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanması teşvik edilmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | İDU Eğitim Öğretim Sınav YönetmeliğiUluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Paketi |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)** **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri** |
| Öğretim yöntemleri, öğrenciyi merkeze alan ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden bir anlayışla yapılandırılmıştır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim modellerinde, her birinin doğasına uygun biçimde; öğrenci katılımını artıran, yetkinlik temelli, disiplinlerarası ve uygulamaya dayalı öğretim yaklaşımlarına yer verilmektedir. Bilginin aktarılmasından ziyade, öğrencinin derin öğrenmesi, ilgisi, motivasyonu ve öğrenmeye bağlılığı ön planda tutulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli, performans ve yetkinlik odaklı olarak yürütülmekte; öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri çeşitli yöntemler (sınav, ödev, proje, sunum vb.) kullanılmaktadır. Sürekli değerlendirme ilkesi doğrultusunda çoklu ölçme araçları uygulanmakta, formatif (süreç odaklı) yöntemlere yer verilmektedir. Sınav türleri ve uygulamaları, ders kazanımları ve eğitim yöntemlerine uygun olarak lisans yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet yeterlilikleri, koşulları ve karar mekanizmaları açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuya açıklanmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyen, rehberlik eden ve kariyer planlamalarına katkı sunan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini destekleyen fiziksel altyapı (barınma, yemek, sağlık, ulaşım, çalışma alanları ve dijital hizmetler) erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına uygun nitelikte düzenlenmiştir. Engelli, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı, göçmen veya azınlık grupların eğitime erişimi; eşitlik, kapsayıcılık ve adalet ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmakta, uzaktan eğitim altyapısı da bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilmektedir.Öğretim yöntemlerimiz, öğrenciyi aktif hale getirmeyi amaçlayan, etkileşimli öğrenme odaklı bir anlayışa dayanmaktadır. Özellikle laboratuvar dersleri, öğrencilere uygulamalı ve katılımcı bir öğrenme ortamı sunmakta; proje ve ödev tabanlı uygulamalar ile öğrencinin sürece dahil olması sağlanmaktadır.Teams platformu üzerinden yürütülen ödev ve iletişim süreçleri, dijitalleşmenin sunduğu imkânlardan faydalanılarak daha dinamik ve etkileşimli bir eğitim ortamı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Öğrencilerle kurulan bu etkileşimli yapı, örgün öğretimin yanı sıra uzaktan ve karma öğrenme türlerine de entegre edilebilir niteliktedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_mufredat.pdfulus iliskiler\_teams.jpg |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)** **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme** |
| Ölçme-değerlendirme sonuçlarına göre gerekli düzeltici-önleyici faaliyetler planlanmalı, uygulanmalı ve sonuçlarının değerlendirilmesi beklenmektedir.Sınavlar dışında öğrencilerin derslerdeki başarılarını ve öğrenme kabiliyetlerini artırmak için ödev proje, sunum uygulamaları yürütülmektedir. Bu araçlar ya ayrıca not olarak değerlendirilmekte ya da ara ve yarıyıl sınavlarıyla birlikte yine notlandırılmak üzere puanlanmaktadır. Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması gerekir.Öğrenciler dönem sonu sınavına girebilmek için kayıt yaptırdığı derslerin en az %70`ine devam etmiş olmak zorundadır.Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar.Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, sunum, kısa sınav gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir.Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğretim elemanının inisiyatifinde yürütülmektedir. Öğretim üyeleri, dersin niteliğine ve içeriğine uygun olarak sınav, ödev, proje, portfolyo, sunum gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanmakta ve öğrencilerin başarılarını çok yönlü olarak değerlendirmektedir.Sınav planlaması, ilgili dönemin başında fakülte yönetimi tarafından merkezi şekilde yapılmakta ve sınav takvimi oluşturulmaktadır. Sınavların güvenli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla fakülte tarafından görevlendirilen gözetmenler sınav esnasında görev almaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_sınav\_programı.docx |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)** **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*** |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümüne öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Lisans düzeyindeki programlara yerleştirme, merkezi sınav sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir.Öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinden elde ettikleri bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci, üniversitenin ilgili yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda, örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen kazanımların değerlendirilmesi ve uygun görülenlerin kredilendirilmesi mümkündür.Yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuruları, başvurulan programın şartları ve öğrencinin bu şartları sağlama düzeyi göz önünde bulundurularak değerlendirilir. Bu süreçte, öğrencinin önceki öğreniminde aldığı derslerin içerikleri ve başarı durumları dikkate alınarak eşdeğerlik değerlendirmesi yapılır.*\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.* |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** |  İDU Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği,İDU Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş YönergesiİDU Lisans Önlisans Bağıl Değerlendirme Yönergesi |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)** **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma** |
| Bölümümüzde, öğrencilerin programın tüm gereklerini başarıyla tamamlamalarının ardından, mezuniyet süreçleri sistematik şekilde yürütülmektedir. Her dönem sonunda mezun olmaya hak kazanan öğrenciler için mezuniyet listesi bölüm kurulu tarafından hazırlanmakta ve öğrenci işlerine resmi olarak iletilmektedir.Öğrencilerin akademik durumları, ilgili öğretim elemanları ve danışmanlar tarafından kontrol edildikten sonra, mezuniyet kararları bölüm kurulunda alınır. Bölüm tarafından bildirilen mezuniyet kararı, üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenci işleri tarafından işlenmektedir.Bu işlemlerin tamamlanmasının ardından, mezun öğrencilere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversite tarafından belirlenen formatlara uygun olarak diplomaları düzenlenir. Öğrencilere ayrıca Diploma Eki (Diploma Supplement) de verilmektedir. Bu belge, öğrencinin aldığı dersleri, başarı durumunu ve kazandığı yeterlilikleri uluslararası standartlara göre belgelemektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 4 |
| **Kanıtlar** | İDU Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları** |
| Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenme süreçlerini destekleyecek fiziksel ve dijital altyapı mevcuttur ve sürekli olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Derslikler, seminer salonları ve bilgisayar laboratuvarları modern eğitim teknolojileriyle donatılmıştır. Kütüphane kaynakları basılı ve elektronik formatta zengin içerik sunmakta; e-kitaplar, akademik veri tabanları ve açık erişimli kaynaklar öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Ayrıca, uzaktan eğitim altyapısı sayesinde çevrim içi ders materyalleri, ders kayıtları ve öğrenme yönetim sistemleri üzerinden erişilebilir durumdadır. Öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarını yürütebilecekleri çalışma alanları da erişilebilir ve yeterli donanıma sahiptir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | [İzmir Demokrasi Üniversitesi Kütüphanesi](https://kutuphane.idu.edu.tr/)B.3.1.2. [Kütüphane Fiziksel Yapı](https://drive.google.com/file/d/1goXXT3Id8Tm-C6RtNbckzq_RZscQSzbP/view?usp=sharing) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** **B.3.2. Akademik destek hizmetleri** |
| Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve eğitim süreçlerinde karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm bulmak amacıyla akademik danışmanlık sistemi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Tüm öğrencilerimize, birinci sınıftan itibaren bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır.Akademik danışmanlar, öğrencilerin:* Ders seçimleri ve ders programlarının oluşturulması,
* Akademik başarı durumu ve gelişimi,
* Zorunlu ve seçmeli dersler hakkında bilgilendirme,
* İntibak, muafiyet gibi işlemlerde rehberlik,
* Yurt içi ve yurt dışı değişim programları hakkında yönlendirme,
* Genel akademik yönelim ve kariyer planlamaları

konularında destek sağlamaktadır.Öğrenciler, danışmanları ile belirli dönemlerde birebir görüşmeler yaparak karşılaştıkları akademik sorunları paylaşabilmekte ve çözüm yolları hakkında rehberlik almaktadır. Bu sistem, öğrencinin eğitim sürecini daha bilinçli yönetmesini, akademik motivasyonunun artmasını ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlenmesini sağlamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_danisman.pdf |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** **B.3.3. Tesis ve altyapılar** |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere kaliteli ve verimli öğrenme ortamları sunmayı amaçlamaktadır. Bölüm bünyesinde modern donanımlara sahip derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve grup çalışmaları için uygun alanlar bulunmaktadır. Ayrıca, yüz yüze eğitim kadar çevrimiçi eğitim imkanları da etkin biçimde kullanılmaktadır.Bölüm öğrencileri, üniversitenin kütüphane kaynaklarından yararlanmakta; basılı ve dijital akademik yayınlar, e-kitaplar, veri tabanları ve makalelere erişim imkanı bulunmaktadır. Bu kaynaklar, öğrencilerin araştırma ve ders çalışmalarını destekleyecek şekilde güncel tutulmaktadır.Birim içindeki öğretim mekanları, kütüphane ve bu alanlardaki donanımlar, eğitim kalitesine önemli bir katkı sağlamaktadır. Örneğin, kütüphane sadece sessiz bir çalışma ortamı sunmakla kalmayıp aynı zamanda öğrencilerin kitap ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kitap ödünç alma imkanı sunmaktadır. Bilgisayar ve fen laboratuvarları, içerdikleri özel teçhizatlar ile öğrencilere zengin bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Birimde çeşitli etkinlik, seminer ve konferansların düzenlendiği fuaye alanı ve konferans salonu bulunmaktadır. Birim içindeki tesisler ve altyapılar ise üniversite olanaklarından yararlanılarak ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte kullanılmaktadır. Ayrıca birimde Uzundere Yerleşkesi’nde bir toplantı salonu bulunmakta olup bu toplantı salonu, bölümler tarafından ihtiyaç halinde kullanılmaktadır.Akademik kaynaklara ek olarak, bölüm çeşitli seminerler, çalıştaylar ve konferanslarla öğrencilerin bilgi ve becerilerini artırmalarına katkı sağlamaktadır. Öğrenme ortamları, öğrenci etkileşimini artıracak biçimde düzenlenmekte ve teknolojik altyapı sürekli olarak geliştirilmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** **B.3.4. Dezavantajlı gruplar** |
| Üniversitemiz, engelli bireyler, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, göçmenler, azınlıklar ve diğer kırılgan grupların eğitim olanaklarına eşit şekilde erişimini sağlamak amacıyla kapsayıcı ve adil bir yaklaşım benimsemektedir. Fiziksel mekânlar, dijital platformlar ve destek hizmetleri erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda düzenlenmiş; uzaktan eğitim altyapısı da bu grupların ihtiyaçlarına uygun şekilde yapılandırılmıştır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | [İDU Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü](https://engelsiz.idu.edu.tr/iletisim/) |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri** **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler** |
| Üniversitemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif açıdan da gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrenci kulüpleri, etkinlikler, seminerler, sanat çalışmaları ve spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir.  |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 3 |
| **Kanıtlar** | [İzmir Demokrasi Üniversitesi sosyal topluluklar](https://idu.edu.tr/?page_id=3678)  |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri** |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi İktisat Bölümü'nde öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik liyakati esas alarak fırsat eşitliğini sağlamayı hedeflemektedir. Öğretim üyeliği kadrolarına atanacak adayların, belirlenen akademik etkinlikler puanlama cetveline göre asgari puanları sağlamaları gerekmektedir. Örneğin, doçent kadrosuna başvuracak adayların, ilgili alanda en az bir yüksek lisans veya doktora tezi yönetmiş veya yönetiyor olmaları ve belirli sayıda bilimsel yayın yapmış olmaları beklenmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 4 |
| **Kanıtlar** | İzmir Demokrasi Üniversitesi atama ilkeleri |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi** |
| Bölümümüzde öğretim kadrosunun akademik yetkinliğini artırmaya yönelik kurumsal düzeyde planlı bir gelişim programı bulunmamaktadır. Ancak, mevcut öğretim elemanları alanlarında yetkin ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilecek niteliklere sahiptir.Bölümümüzde halen görev yapmakta olan:5 öğretim üyesi bulunmaktadır.Akademik kadromuzun hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ders verme, proje yürütme ve öğrenci danışmanlığı konularındaki deneyimi, eğitim sürecinin kaliteli yürütülmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanları, kendi inisiyatifleriyle mesleki gelişimlerini sürdürecek şekilde bilimsel çalışmalara, yayınlara ve konferanslara katılım göstermektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | <https://iibf.idu.edu.tr/akdPers.aspx> |

|  |
| --- |
| **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM** |
| **B.4. Öğretim Kadrosu****B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme** |
| Birimde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için konferans, seminer vb. sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir.  |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi** |
| Bölümümüzde araştırma faaliyetleri bireysel çaba ve inisiyatifler doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik personel, kendi ilgi alanları ve uzmanlıkları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmekte ve bilimsel üretimlerini sürdürmektedir.Araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve yönlendirilmesine ilişkin kurumsallaşmış, sistematik bir yapı mevcut değildir. Bununla birlikte öğretim elemanları, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırma desteği alma imkanına sahiptir. Bu destek kapsamında çeşitli araştırma projeleri yürütülmekte ve gerekli altyapı olanakları sağlanmaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | ulus iliskiler\_bap.pdf |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** **C.1.2. İç ve dış kaynaklar** |
| Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma projeleriyle ilgili talepleri, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma kaynaklarının artırılmasına yönelik olarak, hem iç desteklerin etkin kullanılmasına hem de dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB vb.) projelere yönelimin artırılmasına ilişkin farkındalık çalışmalarının yapılması, önümüzdeki dönemin temel hedefleri arasında yer almaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | BAP Uygulama Yönergesi2024 BAP ve TÜBİTAK Projeleri |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları** **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar** |
| Uluslararası İlişkiler bölümü olarak bu kısma ekleyebileceğimiz bir şey bulunmamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | -- |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler** **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi** |
| Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğretim elemanlarının bireysel araştırma kapasitelerini geliştirmeyi ve araştırma kültürünü kurumsallaştırmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bölümümüzde görev yapan akademik personel akademik gelişimlerini sürdürmekte ve çeşitli alanlarda bilimsel yayın, bildiri ve kitap çalışmaları yürütmektedir.Araştırma yetkinliği, öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre farklılaşmakla birlikte, bölüm bünyesinde sürdürülen akademik çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinlerarası bir perspektif sunmakta ve güncel ekonomik gelişmelere yönelik bilimsel katkılar sağlamaktadır.Bölüm öğretim üyeleri, yüksek lisans danışmanlığı yaparak yeni araştırmacıların yetişmesine katkı sağlamakta, bu süreçte araştırma etik kurallarına uygunluk ve akademik yazım standartlarının kazandırılmasına özel önem verilmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin çoğu bilimsel etkinliklere düzenli olarak katılım göstermektedir.Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi adına: Üniversitemiz bünyesinde BAP projelerine başvuru imkânı sunulmakta, akademik teşvik sistemiyle yayın performansı ödüllendirilmekte, lisansüstü programlarla araştırma temelli eğitim güçlendirilmektedir. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | https://iibf.idu.edu.tr/akdblmPers.aspx?blm=ULUSLARARASI%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0LER%20(%C4%B0NG%C4%B0L%C4%B0ZCE) |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler** **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri** |
| Uluslararası İlişkiler bölümü olarak bu kısma ekleyebileceğimiz bir şey bulunmamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | -- |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.3. Araştırma Performansı****C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** |
| Uluslararası İlişkiler Bölümü’nde araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci, üniversite ve fakülte düzeyinde belirlenmiş olan stratejik hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma performansının izlenmesi, büyük ölçüde öğretim elemanlarının bireysel akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi esasına dayanmaktadır.Üniversitemiz, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını düzenli olarak izlemekte; akademik faaliyet raporları, öğretim üyelerinin yayın, proje, bildiriler, kitap çalışmaları ve diğer akademik katkılarını belgelemek amacıyla toplanmaktadır.Buna ek olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında, öğretim elemanlarının nitelikli yayın performansı, hakemlik, proje yürütücülüğü gibi faaliyetleri puanlandırılmakta ve performansa dayalı teşvik ödemeleri yapılmaktadır. Teşvik almaya hak kazanan akademisyenlere sertifika takdimi yapılmaktadır  |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | [Akademik Teşvik Töreni](https://idu.edu.tr/?p=40566) |

|  |
| --- |
| **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** |
| **C.3. Araştırma Performansı****C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi** |
| Uluslararası İlişkiler Bölümü’nde öğretim elemanlarının akademik araştırma performansı, Üniversitenin genel araştırma politikaları ve kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans değerlendirmesi süreci, hem bireysel akademik çıktılar hem de öğretim üyesinin bölüm içindeki katkıları göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, öğretim elemanlarının yıllık bilimsel faaliyetleri (yayınlar, projeler, bildiriler, atıflar, editörlük, hakemlik, vb.) puanlanarak değerlendirilmektedir. Bu puanlamalar sonucunda teşvik almaya hak kazanan akademisyenler, Üniversitemiz tarafından hem mali hem de manevi (sertifika takdimi) olarak ödüllendirilmektedir Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, öğretim elemanlarının proje tabanlı akademik üretkenliğini desteklemek amacıyla mali kaynak sağlamaktadır (Kanıt C.3.2.2). Bu bağlamda, öğretim elemanlarının BAP’a sundukları projelerin sayısı, kabul oranı ve sonuçları da araştırma performansının izlenmesinde önemli göstergelerdendir |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | [Akademik Teşvik Töreni](https://idu.edu.tr/?p=40566)BAP Uygulama Yönergesi |

|  |
| --- |
| **D.TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi** |
| İzmir Demokrasi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmekte olup, bu katkıların sürdürülebilir ve planlı bir şekilde yönetilmesine özen göstermektedir. Toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin stratejik planları doğrultusunda yönlendirilmekte, bölüm düzeyinde ise fakülte yönetimi ve öğretim elemanlarının iş birliği ile uygulanmaktadır.Toplumsal katkıyı teşvik etmek amacıyla öğrenci toplulukları seminerler ve sosyal sorumluluk projeleri desteklenmekte; bu faaliyetler üniversitenin web sayfası ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi tarafından Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük çalışmaları üniversitemizin öğrencilerini kapsayacak şekilde ders içeriğinde yer almaktadır. Bölümümüzün akademik ve idari personelinin çabası ve öğrencilerimizin katkısı ile toplumsal fayda sağlamayı hedefleyen bu projeler düzenli olarak bölümüzde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından da desteklenen bu projelerin içeriği toplumsal sorunları belirlemek, çözüm üretmek ve takım ruhunu oluşturarak iletişim ve organizasyon becerilerin geliştirme amacına yöneliktir. Sosyal Sorumluluk projeleri ekonomik/etik sorumluluklar, eğitim/fırsat/ eşitliği, insan hakları, çevre/ hayvan hakları, engellilere destek, sürdürebilirlik, tasarruf çalışmaları ve sağlık hizmetleri vb. çeşitli konu başlıklarından oluşmaktadır. Her bahar yılı içerisinde ders programı içeriğinde tanımlanan bu çalışmalar ilgili danışman öğretim üyesinin desteğiyle tamamlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri tarafından farklı konularda geliştirilen sosyal sorumluluk projelerinin çıktıları üniversitemizin web sayfasında saklanarak, haftalık/ dönem sonu olmak üzere yazılı rapor formatında (imzalı) hazırlanan raporlar dijital ortamlarda yıl bazında arşivlenmektedir.<https://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr/> |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | 2 |
| **Kanıtlar** | <https://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr/> |

|  |
| --- |
| **D.TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.2. Kaynaklar** |
| Uluslararası İlişkiler bölümü olarak bu kısma ekleyebileceğimiz bir şey bulunmamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | -- |
| **Kanıtlar** | -- |

|  |
| --- |
| **D.TOPLUMSAL KATKI** |
| **D.2 Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi** |
| Uluslararası ilişkiler bölümü olarak bu kısma ekleyebileceğimiz bir şey bulunmamaktadır. |
| **Olgunluk Düzeyi:**  | -- |
| **Kanıtlar** | -- |

**SONUÇ DEĞERLENDİRME**

1. **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**Güçlü Yönler**

* **Etkin Yönetişim ve İdari Yapı**: Bölümde şeffaf ve katılımcı bir yönetişim modeli ile dengeli bir idari yapı benimsenmiştir. Bölüm başkanı ve öğretim üyeleri düzenli toplantılarla stratejik kararlar almakta ve sürekli iyileştirme odaklı çalışmaktadır.
* **Katılımcı Liderlik Anlayışı:** Liderlik, sadece yönetim görevleriyle sınırlı kalmayıp, tüm üyelerin katılımıyla karar alma süreçlerinde şeffaflık ve iş birliğini desteklemektedir.
* **Artan Öğrenci Kalitesi:** Öğrenci kabulünde sıralamanın her yıl yükselmesi bölümün eğitim kalitesinin ve tercih edilebilirliğinin arttığını göstermektedir.
* **Çeşitli Komisyonlar Aracılığıyla Süreç Yönetimi:** Mezuniyet, Staj, Kalite ve Sınav Komisyonları gibi yapılanmalarla eğitim ve yönetim süreçlerinin etkin yürütülmesi sağlanmaktadır. Öğrenci muafiyet ve intibak işlemleri için öğretim üyeleri görevlendirilmiştir.
* **Uluslararasılaşma Girişimleri:** Letonya'daki bir üniversite ile yapılan anlaşma gibi uluslararası iş birliği anlaşmaları için çalışmalar yürütülmektedir.
* **Uluslararası Öğrenci Profili:** Özellikle Azerbaycan, Kırgızistan uyruklu öğrencilerin varlığı, bölümün kültürel çeşitliliğini ve uluslararasılaşma performansını artırmaktadır.

 **Geliştirmeye Açık Yönler**

* **Kapsamlı İç Kalite Güvence Mekanizması Eksikliği:** Henüz kapsamlı bir iç kalite güvencesi mekanizması aktif olarak uygulanmamaktadır. Öğrenci geri bildirim sisteminin oluşturulması planlanma aşamasındadır.
* **Zayıf Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Mekanizmaları:** Fakülte web sitesi ve üniversite YouTube kanalı dışında sistematik bir bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulaması bulunmamaktadır.
* **Performans Yönetimi Sistematiği Eksikliği:** Akademik kadronun TÜBİTAK projelerinde yer alması ve mezun LinkedIn grubunun bulunmasına rağmen, sistematik bir performans yönetimi ve bölüm süreçlerinin periyodik izleme faaliyeti bulunmamaktadır.
* **İnsan Kaynakları Yönetiminde Gelişim Alanları**: İnsan kaynakları yönetimi kuralları ve süreçleri belirlenmiş olsa da çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerinin belirlenmesi ve izlenmesine yönelik sistematik mekanizmalar henüz hayata geçirilmemiştir.
* **Paydaş Katılımında Sistematik Eksiklikler:** İç ve dış paydaş memnuniyetine ilişkin anketler düzenlenmemekte ve sistematik olarak değerlendirilmemektedir. Öğrenci ve mezun geri bildirimleri genellikle gayriresmi kanallar üzerinden yürütülmektedir.
* **Kurumsallaşmış Uluslararasılaşma Politikası Eksikliği:** Uluslararasılaşma süreci başlangıç aşamasında olup, yazılı ve kurumsallaşmış bir uluslararasılaşma politikası veya stratejik planı bulunmamaktadır.
* **Bölümde Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Eksikliği:**
1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

 **Güçlü Yönler**

* **Esnek ve Öğrenci Odaklı Program Tasarımı:** 2022'de yapılan müfredat güncellemesiyle seçmeli ders ağırlıklı bir yapıya geçiş yapılması, öğrencilere kariyer hedefleri ve akademik ilgilerine uygun dersleri seçme esnekliği sunmaktadır.
* **Disiplinler Arası Ders Dağılım Dengesi:** Ders programları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Siyaset Bilimi, Hukuk, İşletme, ve İnsan Kaynakları Yönetimi gibi farklı bölümlerden ders görevlendirmeleriyle disiplinler arası bir eğitim anlayışı benimsenmiştir.
* **Etkin Akademik Danışmanlık Sistemi:** Tüm öğrencilere birinci sınıftan itibaren akademik danışman atanmakta, ders seçimi, akademik başarı, değişim programları ve kariyer planlama gibi konularda kapsamlı destek sunulmaktadır. Bu sistem, öğrenci aidiyetini ve motivasyonunu artırmaktadır.

**Geliştirmeye Açık Yönler**

* **Program Tasarımında Dış Paydaş Katılımı Eksikliği:** Programların tasarımı ve güncellenmesi süreçleri sadece bölüm kurulu tarafından yürütülmekte, dış paydaşlardan görüş veya onay alınmamaktadır. Bu durum, kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik açısından geliştirilmesi gereken bir alandır.
* **Program İzleme ve Güncellemede Sistematik Eksiklik:** Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik kurumsal ve sistematik bir yapı henüz oluşturulmamıştır. Öğrenci geri bildirimleri gayriresmi olarak dikkate alınsa da planlı ve belgeli bir izleme-değerlendirme süreci bulunmamaktadır.
* **Ölçme ve Değerlendirmede Bütüncül Yaklaşım Eksikliği**: Ölçme ve değerlendirme süreçleri büyük ölçüde öğretim elemanının inisiyatifinde yürütülmekte olup, ders kazanımlarının program çıktılarıyla sistematik olarak ilişkilendirilmesi ve bölüm düzeyinde izlenmesi eksiktir.

**C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**Güçlü Yönler**

* **Bireysel Araştırma Çabaları ve Bilimsel Üretim:** Akademik personel, kendi ilgi alanları ve uzmanlıkları doğrultusunda araştırma projeleri geliştirmekte ve bilimsel üretimlerini sürdürmektedir. Bu, bireysel düzeyde bir araştırma dinamiğinin var olduğunu göstermektedir.

**Geliştirmeye Açık Yönler**

* **Araştırma Süreçlerinin Yönetiminde Sistematik Eksiklik:** Araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve yönlendirilmesine ilişkin kurumsallaşmış ve sistematik bir yapı mevcut değildir. Araştırma faaliyetleri daha çok bireysel inisiyatiflerle yürütülmektedir.
* **Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Mekanizmasının Eksikliği:** Bölümün araştırma performansını sistematik olarak izleyen ve değerlendiren bir mekanizması bulunmamaktadır. Bu durum, araştırma çıktılarının ölçülmesinde ve geliştirilmesinde eksikliklere yol açabilir.

**D.TOPLUMSAL KATKI**

**Güçlü Yönler**

**Geliştirmeye Açık Yönler**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin, sahip olduğu hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumluluk arz edecek şekilde daha etkin bir biçimde planlanması.