**İÇİNDEKİLER**

**BAŞVURUYA ESAS DİLEKÇE**

**YÖKSİS AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU ÇIKTISI**

**FAALİYET VE PUAN BİLDİRİM FORMU**

**DEĞERLENDİRME TABLOLARI** (Ön İnceleme Heyeti tarafından imzalanması gerekmektedir)

**NOT: Aşağıda akademik teşvik başvuru faaliyet alanlarına ilişkin örnekler verilmiştir. Ancak başlıkların sırası güncel YÖKSİS çıktısındaki sıra ile aynı olacak şekilde yazılacaktır.**

**PROJELER** (Destek veren kuruluşu da belirtiniz)

**ARAŞTIRMALAR**

**YAYINLAR (**Dergilerin indekslerini de belirtiniz)

**SCI, SC-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi**

**SCI, SC-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış derleme makale (Müstakil yayımlanmış olma şartıyla editöre mektup, yorum, vaka takdimi, teknik not, araştırma notu, kitap eleştirisi)**

**Alan endeksleri (ÜAK tarafından tanımlanan alanlar için) kapsamındaki dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi**

Çankaya, S. ve Kuzu, A. (2018). Effectiveness of Mobile Skill Teaching Software for Parents of Individuals with Intellectual Disability. International Education Studies, 11(3), 1-11. (Journal indexed in ERIC)

**Alan endeksleri (ÜAK tarafından tanımlanan alanlar için) kapsamındaki dergilerde yayınlanmış derleme makale (müstakil yayımlanmış olma şartıyla editöre mektup, yorum, vaka takdimi, teknik not, araştırma notu, kitap eleştirisi)**

**Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi**

**ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makale**

**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde editörlük ve editör kurulu üyeliği**

**Alan endeksleri (ÜAK tarafından tanımlanan alanlar için) kapsamındaki dergilerde editörlük ve editör kurulu üyeliği**

**Diğer uluslararası hakemli dergilerde editörlük ve editör kurulu üyeliği**

**ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük ve editör kurulu üyeliği**

Kuzu, A. (2018). Editör, Türkisch Online Journal of Qualitative Inquiry, 9(1), 2018, Tübitak Ulakbim Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı (Ulakbim TR-DİZİN).

**Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap**

**Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü**

Kuzu, A. ve Türk, M. (2018). Fiziksel programlama. Y. Gülbahar ve H. Karal (Ed.). *Kuramdan Uygulamaya Programlama Öğretimi* (s. 339-390) içinde. Pegem Akademi: Ankara.

Demir K., Çaka C., Dulkadir Yaman N., İslamoğlu H. ve Kuzu A. (2018). Examining the current definitions of computational thinking. H. Özçınar, G. Wong ve H.T. Öztürk (Ed.). Teaching Computational Thinking in Primary Education (s. 36-64) içinde. IGI Global Publications: Hershey, PA.

**TASARIMLAR**

**SERGİLER**

**PATENT**

**ATIF** (Atıf yapan kitabın uluslararası/ulusal olduğunu veya derginin indeksini de belirtiniz) (İlk önce atıf alan yayınınızı, onun altına ise atıf yapan yayınları yazınız)

**SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf**

Günüç, S. ve Kuzu, A. (2014). Factors influencing student engagement and the role of technology in student engagement in higher education: Campus-class-technology theory. The Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 5(4) , 86-113. (Ulakbim TR-Dizin)

Yung, Y. ve Lee, J. (2018). Learning Engagement and Persistence in Massive Open Online Courses (MOOCS). Computers & Education, *122*(2018), 9-22. (SSCI)

Günüç, S. ve Kuzu, A. (2014). Student engagement scale: Development, reliability and validity. Assessment and Evaluation in Higher Education, 40:4, 587-610.

Sheeran, N. ve Cummings, D.J. (2018) An examination of the relationship between Facebook groups attached to university courses and student engagement, Higher Education, 76(6), 937-955. (SSCI)

**Alan endekleri (varsa) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf**

Kuzu, A.(2011). Çoklu ortam Uygulamalarının Kuramsal Temelleri. Dursun Ö. & Odabaşı F. (Ed.) Çoklu Ortam Tasarımı (1-33) içinde. Ankara: Pegem Akademi. (Uluslararası kitap)

Yazar, S. ve Yazar, İ. (2018). Ortaöğretim Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Öğretim Programının (2017) Kültür Aktarımı ve Çoklu Ortam Uygulamaları Açısından İncelenmesi. İlköğretim Online, 17(1), 1-13. (Scopus Index)

**Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf**

**ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf**

**Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitapta atıf**

Demir, E. B. K., Çaka, C., Tuğtekin, U., Demir, K., İslamoğlu, H., & Kuzu, A. (2016). Üç boyutlu yazdırma teknolojilerinin eğitim alanında kullanımı: Türkiye’deki uygulamalar. *Ege Eğitim Dergisi, 17*(2), 481-503. (Ulakbim TR-Dizin)

Telli, E. (2018). Geçmişten geleceğe öğretim teknolojileri. A.A. Kurt (Ed.), *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri* (s. 167-187) içinde. Nobel Yayın: Ankara.

Çankaya, S. ve Kuzu, A. (2018). Effectiveness of mobile skill teaching software for parents of ındividuals with ıntellectual disability. *International Education Studies*, *11*(3), 1-11. (Journal indexed in ERIC)

Özer Şanal, S., Dargut Güler, T, ve Erdem, M. (2018). Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri Araştırmaları: Türkiye Örneklemi. B. Akkoyunlu, A. İşman ve H.F. Odabaşı (Ed.), *Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018* (s. 421-438) içinde. Pegem Akademi; Ankara.

Günüç, S., Odabaşı, H.F. ve Kuzu, A., (2013). 21. yüzyıl öğrenci özelliklerinin öğretmen adayları tarafından tanımlanması: Bir twitter uygulaması. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, *9*(4), 436 - 455. (Diğer endeks: Ebsco Education Source, DOAJ)

Fiş Erümit, S. ve Keleş, E. (2018). İnternetin gelişimi: Dünü, bugünü ve yarını. E. Keleş (Ed.). *İnternet ve Ağ Toplumu* (1-34) içinde. Pegem Akademi: Ankara.

Erdem, C. (2018). *Medya okuryazarlığı ve öğretmen eğitimi: Öğretmen adayları için bir öğretim programı tasarısı*. Pegem Akademi: Ankara.

Tonbuloğlu, İ. (2018). Algoritma ve akış şemaları. S.B. Kert (Ed.), Bilişim Teknolojileri (37-50) içinde. Nobel Yayın: Ankara.

Cuhadar, C. ve Kuzu, A. (2010). Improving interaction through blogs in a constructivist learning environment. *Turkish Online Journal of Distance Education, 11*(1), 134-161. (Journal indexed in ERIC, Scopus Index)

Eşgi, N. ve Ünver, T.K. (2018). Öğretmen adaylarının ağ günlükleri (blog) hakkındaki görüşleri: TOGÜ Eğitim Fakültesi örneği. A. İşcan (Ed.) *Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar* (s.41-53) içinde. Nobel Yayın: Ankara

Yıldırım, G. (2018). 3B yazıcıların kullanılabileceği derslere ve günlük kullanım alanlarına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri. A. İşcan (Ed.) *Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar* (s.11-28) içinde. Nobel Yayın: Ankara.

**TEBLİĞ**

**Hakemli uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan ve bunların kitabında yayımlanan tam bildiri**

Solak, M.Ş. ve Kuzu, A. (2018). Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin ISTE Teknoloji Koçluğu Standartları Bağlamında İncelenmesi. B. Tunçsiper ve F. Sayın (Ed.), Birinci Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi Tam Metin Bildiri Kitabı, s. 761-775, İzmir.

**ÖDÜL (çalışma, proje, yayın teşvik, teşekkür-başarı belgesi ve plaketi, burs/onur belgesi, hizmet belgesi hariç)**